Πρόταση Δημιουργίας Τμήματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας για το Διδακτικό Έτος 2025-2026

ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

Πρόταση Δημιουργίας Τμήματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας Μαθηματικών για το Διδακτικό Έτος 2025-2026

Ονοματεπώνυμο/α και Ειδικότητα Εκπαιδευτικού/ων	**Σωτήριος Χασάπης – Μαθηματικός**							
Ονομασία	**Ενισχυτική Διδασκαλία Μαθηματικών - ΠΛΑΑ**							
Τάξεις στις οποίες απευθύνεται	Γ Γυμν.	Α Λυκ	Β Θετ.	Β Τεχ.	Β Θεωρ.	Γ Θετ.	Γ Τεχ.	Γ Θεωρ.
		Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	
Απαιτούμενες ώρες ανά εβδομάδα	Προβλεπόμενος αριθμός μαθητών				Προτεινόμενη ημέρα και ώρα λειτουργίας			
2	Ελάχιστος		Μέγιστος		Ημέρα		Ώρα	
	6		**15**		**Τρίτη ή Τετάρτη**		14:15 – 15:45	

Γενική Περιγραφή – Θεματική του Τμήματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας
Το περιεχόμενο του τμήματος εστιάζεται στην ενασχόληση με βασικά και κρίσιμα θέματα των Μαθηματικών του Λυκείου, όπως η Τριγωνομετρία και οι Συναρτήσεις (μονοτονία, ακρότατα, παράγωγος, όρια, ολοκληρώματα κ.ά.), τα οποία: Α) Αποτελούν κεντρικούς άξονες της ύλης, είναι πλούσια σε ιδέες και εφαρμογές και βοηθούν τους μαθητές να αναπτύξουν ουσιαστική κατανόηση των μαθηματικών εννοιών. Β) Καλλιεργούν τη μαθηματική ωριμότητα που είναι απαραίτητη τόσο για την επιτυχία στις ενδοσχολικές και πανελλαδικές εξετάσεις όσο και για την περαιτέρω επιστημονική εξέλιξη των μαθητών, ανεξάρτητα από τον προσανατολισμό σπουδών που θα ακολουθήσουν. Γ) Ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, κα-

θώς επιλέγονται με γνώμονα τις δυσκολίες που συχνά εμφανίζονται στις συγκεκριμένες ενότητες και προσαρμόζονται στο γνωστικό τους επίπεδο.

Η λειτουργία του τμήματος βασίζεται σε μια παιδαγωγική προσέγγιση που συνδυάζει τη συστηματική επανάληψη, την ανάλυση τυπικών προβλημάτων και τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων (π.χ. GeoGebra, WolframAlpha), ώστε να επιτυγχάνονται οι στόχοι της κάλυψης μαθησιακών κενών, της ενίσχυσης δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και της ανάπτυξης αυτοπεποίθησης των μαθητών στα Μαθηματικά.

Περιγραφή Επιδιωκόμενων Στόχων

- Διαγνωστικές ασκήσεις για καταγραφή αδυναμιών.
- Κάλυψη μαθησιακών κενών σε βασικές μαθηματικές έννοιες κάθε τάξης.
- Εμβάθυνση σε κρίσιμες θεματικές ενότητες που συνδέονται με τις πανελλαδικές εξετάσεις (Άλγεβρα, Ανάλυση, Γεωμετρία).
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης και στρατηγικών μάθησης.
- Βελτίωση της επίδοσης και ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών στα Μαθηματικά.
- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων (GeoGebra, κ.ά.).
- Συνδυασμός θεωρίας – εφαρμογών – επαναληπτικών ασκήσεων.
- Ομαδοσυνεργατική μάθηση και εξατομικευμένη καθοδήγηση.

Προτεινόμενο Διδακτικό Υλικό

- Σχολικά βιβλία Μαθηματικών Λυκείου.
- Συμπληρωματικό υλικό (φύλλα εργασίας, τράπεζα θεμάτων, προσωπικές σημειώσεις).

- Ηλεκτρονικά μαθησιακά εργαλεία και διαδραστικές εφαρμογές.

Συνεργασία με φορείς

Παραδοτέα
• Βιβλίο Ύλης. • Βιβλίο Παρουσιών. • Εργασίες μαθητών για Μαθηματικά και εφαρμογές. • Έκθεση πεπραγμένων και αυτοαξιολόγησης. • Τελικός φάκελος παραδοτέων με αναφορά προόδου μαθητών.

Ενδεικτικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας / Δράσεων
Το πρόγραμμα που ακολουθεί είναι ενδεικτικό και θα προσαρμοστεί στο επίπεδο, στα ενδιαφέροντα και στις ανάγκες των μαθητών που θα συμμετάσχουν. Αναλυτικά τα περιεχόμενα του προγράμματος είναι: • Εισαγωγή – Διάγνωση αναγκών, οργάνωση υλικού, επανάληψη βασικών γνώσεων **(1 συνεδρία)** • Άλγεβρα προετοιμασίας: βασικές εξισώσεις, ταυτότητες, παραγοντοποιήσεις **(2 συνεδρίες)** • Ανισώσεις – εφαρμογές σε συναρτήσεις **(1 συνεδρία)** • Τριγωνομετρία: τριγωνομετρικές εξισώσεις, ανισώσεις και γραφικές παραστάσεις **(2 συνεδρίες)** • Συναρτήσεις Ι: έννοια συνάρτησης, πεδίο ορισμού, συμμετρίες, περιοδικότητα **(2 συνεδρίες)** • Συναρτήσεις ΙΙ: μονοτονία, ακρότατα, σύνθεση, αντίστροφη συνάρτηση **(2 συνεδρίες)** • Όρια Ι: έννοια ορίου, βασικοί υπολογισμοί, συνέχεια συναρτήσεων **(2 συνεδρίες)** • Όρια ΙΙ: απροσδιοριστίες, άπειρα όρια, θεωρήματα **(1 συνεδρία)**

- Παράγωγοι Ι: βασικοί κανόνες, γεωμετρική/φυσική ερμηνεία **(2 συνεδρίες)**
- Παράγωγοι ΙΙ: μονοτονία, ακρότατα, καμπυλότητα – γραφικές παραστάσεις **(2 συνεδρίες)**
- Εφαρμογές παραγώγων σε προβλήματα: μέγιστα – ελάχιστα, βέλτιστες τιμές **(1 συνεδρία)**
- Ολοκληρώματα: ορισμένο ολοκλήρωμα, υπολογισμοί και εφαρμογές (εμβαδά, φυσικές εφαρμογές) **(2 συνεδρίες)**
- Επαναληπτικές ασκήσεις και σύνθεση εννοιών (Τριγωνομετρία – Συναρτήσεις – Όρια – Παράγωγοι – Ολοκληρώματα) **(2 συνεδρίες)**
- Τελική συνεδρία – αξιολόγηση και σύνοψη **(1 συνεδρία)**

Τρόπος αποτίμησης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

- Ερωτηματολόγια μαθητών
- Συστηματική παρακολούθηση και τήρηση παρουσιών.
- Συμμετοχή μαθητών
- Συγκριτική αποτίμηση της επίδοσης (αρχική – τελική αξιολόγηση).
- Παραδοτέα

Άλλοι δυνατοί τρόποι (πλην της ιστοσελίδας του σχολείου) για την διάχυση των εργασιών των ομίλων

Ηλεκτρονική τάξη μαθήματος στα μαθήματα του Προτύπου ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων

Ιστοσελίδες συνεργαζόμενων Συναδέλφων

Άλλα Στοιχεία (εφόσον υπάρχουν)

Άγιοι Ανάργυροι, 10 - 09 -2025

Ο Υπεύθυνος

Σωτήριος Χασάπης