ΠΡΟΤΥΠΟ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

Πρόταση Δημιουργίας Ομίλου για το Διδακτικό Έτος 2025-2026

Ονοματεπώνυμο/α και Ειδικότητα Εκπαιδευτικού/ων	**ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ**							
Ονομασία Ομίλου	**«Δρόμο-Λόγια!»**							
Τάξεις στις οποίες απευθύνεται	Γ Γυμν.	Α Λυκ	Β Θετ.	Β Τεχ.	Β Θεωρ.	Γ Θετ.	Γ Τεχ.	Γ Θεωρ.
		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Απαιτούμενες ώρες ανά εβδομάδα	Προβλεπόμενος αριθμός μαθητών				Προτεινόμενη ημέρα και ώρα λειτουργίας			
	Ελάχιστος		Μέγιστος		Ημέρα		Ώρα	
2	**10**		**20**		**ΠΕΜΠΤΗ**		2.10-15.40	

Γενική Περιγραφή – Θεματική του Ομίλου
Ο όμιλος έχει ως στόχο να καλλιεργήσει στους μαθητές τις δεξιότητες της επικοινωνίας, της συλλογικής υπευθυνότητας και της οδικής ασφάλειας. Μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες, συνδυάζουμε: ᵒ τη ρητορική, για να εκφράζουμε με πειθώ ιδέες και επιχειρήματα, ᵒ την ευεξία, για να ενισχύουμε την αυτογνωσία και την εσωτερική ισορροπία ᵒ και την κυκλοφοριακή αγωγή, για να συμβάλλουμε σε μια ασφαλέστερη καθημερινότητα στον δρόμο. Ο όμιλος προάγει την ενεργό συμμετοχή, την κριτική σκέψη και τη συνεργασία, ενδυναμώνοντας τους μαθητές να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες και πολλαπλασιαστές της

οδικής ασφάλειας στο σχολείο και την κοινωνία.
Περιγραφή Επιδιωκόμενων Στόχων – Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα – Διδακτική Μεθοδολογία
Α. Θετική Ψυχολογία - Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας μέσω της ενσυναίσθησης και της αυτογνωσίας. - Καλλιέργεια αισιοδοξίας και θετικής σκέψης ως εργαλεία αντιμετώπισης προκλήσεων. - Ανάπτυξη της ικανότητας για στοχευμένη ευγνωμοσύνη και ενίσχυση θετικών συναισθημάτων. - Δημιουργία μιας κοινότητας όπου οι συμμετέχοντες στηρίζουν ο ένας τον άλλο σε προσωπικό και ψυχικό επίπεδο. Β. Ρητορική - Βελτίωση της ικανότητας έκφρασης και πειθούς σε προφορικό και γραπτό λόγο. - Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ορθολογικής ανάλυσης επιχειρημάτων. - Καλλιέργεια αυτοπεποίθησης στην παρουσίαση ιδεών και επιχειρημάτων. - Ενίσχυση των δεξιοτήτων δημόσιου λόγου και διαχείρισης του άγχους κατά την ομιλία. Γ. Οδική αγωγή - Ανάπτυξη υπεύθυνης στάσης απέναντι στη ζωή και στην ασφάλεια. - Καλλιέργεια σεβασμού προς τον εαυτό, τους συνεπιβάτες και τους

άλλους χρήστες του δρόμου. -Ανάπτυξη δεξιοτήτων πρόληψης κινδύνων και αντιδράσης σε δύσκολες καταστάσεις. **ΜΕΘΟΔΟΙ** ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ/ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ
Προτεινόμενο Διδακτικό Υλικό
Η ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΠΑΡΑΚΑΤΩ.
Συνεργασία με φορείς/ Εξωτερικοί συνεργάτες
ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΟΔΗΓΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΈΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ.
Παραδοτέα
Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και μαθητικά συνέδρια. Κατασκευή πρωτότυπου ψηφιακού υλικού μέσα από συστηματική συνεργασία με τους ομίλους Κινηματογράφου και Computer Gaming. Εκπαιδευτικές επισκέψεις των παιδιών του ομίλου σε εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, ΕΑΝ ΚΑΙ ΕΦΟΣΟΝ ΕΓΚΡΙΘΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟ ΑΡΜΟΔΙΟ ΌΡΓΑΝΟ.
Ενδεικτικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας / Δράσεων
Το πρόγραμμα που ακολουθεί είναι ενδεικτικό και κάθε χρονιά εμπλουτίζεται από τα ενδιαφέροντα και τις ενασχολήσεις των μαθητών που συμμετέχουν και είναι κατάλληλα για να ενταχθούν σε αυτό. Αναλυτικά τα περιεχόμενα του προγράμματος είναι: • **……ΓΝΩΡΙΜΙΑ/ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΟΜΙΛΟΥ…… (1 Συνεδρία).** • **……ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ……(2 Συνεδρίες).**

- **…… ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΤΗΣ …… ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ……(…… (1 Συνεδρία).**
- **…… ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΤΗΣ …… ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ……(5 Συνεδρίες)**
- **…… ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ……(2** Συνεδρίες).
- **……ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ……(2 Συνεδρίες).**
- **……ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ …… (3 Συνεδρίες).**
- **……ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ……(2 Συνεδρίες).**
- **……ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΗΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ……(2 Συνεδρίες)**
- ……**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΕΝΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ ΤΗΣ**…….**(1 Συνεδρία)**
  - **……ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ……(2 Συνεδρίες)**
  - **……ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ……(4 Συνεδρίες)**
  - ……**ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ…… (2 Συνεδρίες)**
  - ……**ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΥΛΙΚΟΥ/ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ /ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΜΙΛΟΥ…… (4 Συνεδρίες)**

Αναλυτικό Πρόγραμμα Εβδομαδιαίων Συνεδριών του Ομίλου Δρόμο-Λόγια!

Οκτώβριος – Εισαγωγή και Θεμελίωση

• ***1η Πέμπτη:*** *Γνωριμία ομάδας – βιωματικές ασκήσεις γνωριμίας, ορισμός στόχων.*

Εισαγωγή στη ρητορική ως μέσο επικοινωνίας και στη σημασία της ψυχικής ισορροπίας για ασφαλή παρουσία στον δρόμο.
• ***2η Πέμπτη:*** *Βασικές αρχές ρητορικής (δομή λόγου) συνδεδεμένες με έννοιες αυτοπαρουσίασης. Αναστοχασμός στην προσωπική στάση και πρώτη αναφορά στην υπεύθυνη κυκλοφοριακή συμπεριφορά.*
• ***3η Πέμπτη:*** *Άσκηση στη δημόσια ομιλία με μικρούς αυτοσχέδιους λόγους. Τεχνικές χαλάρωσης και μείωσης άγχους (ψυχική ευεξία). Εφαρμογή σε σενάρια «πώς μιλάμε για την οδική ασφάλεια».*
• ***4η Πέμπτη:*** *Διάλογος γύρω από την ενσυναίσθηση: κατανόηση των άλλων οδηγών/πεζών. Ρητορικές τεχνικές πειθούς σε κοινωνικά θέματα. Σύνδεση με την έννοια του «σεβασμού στον δρόμο».*

Νοέμβριος – Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
• ***5η Πέμπτη:*** *Δομημένα επιχειρήματα – λογική και συναίσθημα. Άσκηση με θέμα «Γιατί είναι σημαντική η τήρηση των κανόνων κυκλοφορίας;».*
• ***6η Πέμπτη:*** *Ψυχική ανθεκτικότητα: πώς η διαχείριση θυμού σχετίζεται με τη ρητορική στάση και την οδική συμπεριφορά.*
• ***7η Πέμπτη:*** *Συλλογικός κατευθυνόμενος διάλογος: «Τι σημαίνει υπεύθυνος πολίτης στον δρόμο;». Βιωματική παρουσίαση με ρόλους οδηγού-πεζού.*
• ***8η Πέμπτη:*** *Δημιουργία μικρών ρητορικών ομάδων. Παρουσίαση επιχειρημάτων υπέρ της χρήσης ζώνης και κράνους. Ανάλυση ψυχολογικών εμποδίων (π.χ. αίσθηση παντοδυναμίας).*

Δεκέμβριος – Εμβάθυνση
• ***9η Πέμπτη:*** *Ορθολογική τεκμηρίωση: πηγές, στατιστικά δεδομένα ατυχημάτων. Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας με βάση επιστημονικά στοιχεία.*
• ***10η Πέμπτη:*** *Εργαστήριο ψυχικής ευεξίας: mindfulness και συγκέντρωση. Σύνδεση με την προσοχή στην οδήγηση.*
• ***11η Πέμπτη:*** *Βιωματική προσομοίωση: «Συζήτηση με έναν φίλο που οδηγεί επικίνδυνα». Χρήση ρητορικών εργαλείων και συναισθηματικής νοημοσύνης.*
• ***12η Πέμπτη:*** *Ομαδικό debate: «Αυστηρότερες ποινές ή εκπαίδευση για την οδική ασφάλεια;».*

Ιανουάριος – Συνεργασία και Κοινότητα
• ***13η Πέμπτη:*** *Ρητορικές τεχνικές συνεργασίας (συνεταιρικός διάλογος). Σύνδεση με την έννοια του «κοινού δρόμου».*
• ***14η Πέμπτη:*** *Άσκηση στη συναισθηματική επικοινωνία – κατανόηση θυμού, φόβου, ανασφάλειας. Ανάλυση του πώς αυτά εκδηλώνονται στην οδήγηση.*
• ***15η Πέμπτη:*** *Προσομοίωση πραγματικών περιστατικών τροχαίων ατυχημάτων (μελέτη περίπτωσης). Ομάδες επιχειρηματολογούν για τα αίτια και τις λύσεις.*
• ***16η Πέμπτη:*** *Εργαστήριο δημιουργικής έκφρασης: λόγος + αφήγηση εμπειριών που σχετίζονται με την κυκλοφοριακή ασφάλεια.*

Φεβρουάριος – Σύνθεση και Αναστοχασμός
• ***17η Πέμπτη:*** *Ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσω της ρητορικής: πώς αναγνωρίζουμε λανθασμένα επιχειρήματα που δικαιολογούν επικίνδυνη οδήγηση.*
• ***18η Πέμπτη:*** *Εργαστήριο ψυχικής ευεξίας: διαχείριση στρες στον δρόμο και στην καθημερινότητα. Συνδυασμός με τεχνικές ρητορικής αυτοελέγχου.*
• ***19η Πέμπτη:*** *Ομαδική συζήτηση: «Η κοινωνία των πολιτών και η κουλτούρα οδικής ασφάλειας».*

• ***20η Πέμπτη:*** *Ανατροφοδότηση από προηγούμενες ασκήσεις. Εμπλουτισμός ρητορικών εργαλείων με βιωματικές αφηγήσεις.*

Μάρτιος – Κοινωνική Ευθύνη
• ***21η Πέμπτη:*** *Δημόσια ομιλία: κάθε μέλος παρουσιάζει σύντομο λόγο για ένα θέμα οδικής ασφάλειας.*
• ***22η Πέμπτη:*** *Ψυχολογία κινδύνου και ομαδικές συμπεριφορές (π.χ. παρέες νέων οδηγών). Συζήτηση με τεχνικές κατευθυνόμενου διαλόγου.*
• ***23η Πέμπτη:*** *Βιωματική άσκηση «πολίτης-ρήτορας»: πώς παρουσιάζουμε σε κοινό κοινωνικά μηνύματα για την οδική ασφάλεια.*
• ***24η Πέμπτη:*** *Δημιουργία μικρών εκπαιδευτικών καμπανιών (ρητορικά σποτ, αφίσες, μικροί λόγοι).*

Απρίλιος – Ενοποίηση Δεξιοτήτων
• ***25η Πέμπτη:*** *Σύνδεση ρητορικής με ψυχική ανθεκτικότητα: η σημασία της ισορροπίας λόγου και συναισθήματος.*
• ***26η Πέμπτη:*** *Βιωματική προσομοίωση: αντιπαράθεση οδηγών σε διασταύρωση – ο ρόλος της επικοινωνίας και της αυτορρύθμισης.*
• ***27η Πέμπτη:*** *Ομαδική παρουσίαση δεδομένων (στατιστικά, νομοθεσία) με χρήση ρητορικών εργαλείων.*
• ***28η Πέμπτη:*** *Προετοιμασία τελικών δράσεων: συγγραφή και παρουσίαση επιχειρημάτων για καμπάνια ευαισθητοποίησης μέσω παραγωγής ψηφιακού υλικού σε συνεργασία με τους προαναφερθέντες ομίλους.*

Μάιος – Κλείσιμο και Διάχυση
• ***29η Πέμπτη:*** *Τελικές ομαδικές παρουσιάσεις: κάθε ομάδα αναπτύσσει ολοκληρωμένο ρητορικό λόγο γύρω από την ψυχική ευεξία και την οδική ασφάλεια.*
• ***30η Πέμπτη:*** *Αναστοχασμός και αποτίμηση. Συλλογική αναγνώριση δεξιοτήτων, παρουσίαση εμπειριών. Σύνδεση της βιωματικής μάθησης με την καθημερινή ζωή.*

Τρόπος επιλογής μαθητών/ Τρόπος αξιολόγησης μαθητών
ΜΕ ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ/ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ

Τρόπος αποτίμησης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων/ Αξιολόγηση του ομίλου
ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΣΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΤΕΘΕΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ. [ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΈΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ]

Άλλοι δυνατοί τρόποι (πλην της ιστοσελίδας του σχολείου) για την διάχυση των εργασιών των ομίλων
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ. [ΕΦΟΣΟΝ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ, ΣΥΝΑΙΝΟΥΝ ΟΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΝΕΙ Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ]
Άλλα Στοιχεία (εφόσον υπάρχουν)

Βιβλιογραφία

- Κουτσουράδης, Ι. (2010). Η τέχνη της ρητορικής και του λόγου. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Toulmin, S. (2003). The Uses of Argument. Cambridge University Press.
- Lucas, S. (2020). The Art of Public Speaking. McGraw-Hill.
- Kabat-Zinn, J. (2005). Full Catastrophe Living. Bantam Dell.
- Seligman, M. (2011). Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being. Free Press.
- Πετράκος, Κ. (2018). Ευεξία και προσωπική ανάπτυξη. Εκδόσεις Πεδίο.
- Σακελλαρίου, Α. (2017). Mindfulness και ευ ζην. Εκδόσεις Ιβίσκος.
- Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ασφάλειας Μεταφορών (ETSC). (ετήσιες εκθέσεις). Road Safety Performance Index.
- World Health Organization. (2018). Global Status Report on Road Safety. WHO.
- Παπαδόπουλος, Θ. (2016). Οδική ασφάλεια: Θεωρία και πράξη. Εκδόσεις Σταμούλης.
- Σταθόπουλος, Β. (2014). Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια. Εκδόσεις Gutenberg.

Άγιοι Ανάργυροι, 24 - 09 -2025

Ο/Η Υπεύθυνος/η
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ