

ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ ΜΠΡΙΤΖ
του Πρότυπου Γενικού Λυκείου Αγίων Αναργύρων
για το σχολικό έτος 2024 - 2025

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Μπακέττα Βασιλική
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Μαθηματικός (ΠΕ03)
ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ	«Όμιλος Μπριτζ»
ΤΑΞΗ	Α και Β Λυκείου
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	10-20
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	2 ώρες κάθε Δευτέρα
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>«Το να θελήσει να μάθει κάποιος μπριτζ είναι σαν να αποφασίζει να ταξιδέψει σε έναν υπέροχο κόσμο δράσης. Είναι ένα εξαιρετικά γενναιόδωρο παιχνίδι καθώς ό,τι απαιτεί μας το προσφέρει και μας το βελτιώνει:</p> <p>Συντροφικότητα, γνώσεις, αποκαλύψεις, δεξιότητες, κοινωνικότητα, γνωριμίες, κριτική σκέψη, αποφάσεις, ρίσκο, χαρά της νίκης, μνήμη, συγκέντρωση, λογικά συμπεράσματα, φαντασία, συναγωνισμό, άμιλλα, ...» (Αθανασιάδης Α, πρόλογος των βιβλίων της Audrey Grant)</p>
ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Το μπριτζ είναι πνευματικό παιχνίδι εφάμιλλο του σκακιού. Ως τέτοιο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσει την ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης ενός πλάνου • Αναπτύσσει τη λογική σκέψη και την ικανότητα ανάλυσης προβλημάτων • Καλλιεργεί την κρίση και ενισχύει τη δημιουργικότητα • Βοηθά στην αναγνώριση γνωστών διατάξεων αλλά και στη αντιμετώπιση νέων προκλήσεων • Βελτιώνει τη συγκέντρωση και τη μνήμη • Συντελεί στην κοινωνικοποίηση • Καλλιεργεί την ηθική και την ευγενή άμιλλα • Χρησιμοποιεί τη δική του ορολογία (γλώσσα επικοινωνίας) η οποία είναι διεθνής.
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Το πρόγραμμα του Ομίλου αφορά στο χρονικό διάστημα Οκτώβριος 2024 - Μάιος 2025.</p> <p>Αρχικά οι μαθητές ενθαρρύνονται να αναφέρουν και να περιγράψουν άλλα πνευματικά παιχνίδια που γνωρίζουν. Στη συνέχεια ενημερώνονται ότι βασική αρχή του μπριτζ είναι η ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας με τον συμπαίκτη τους, ο οποίος μπορεί να είναι μικρότερος ή μεγαλύτερος σε ηλικία, αρχάριος ή πρωταθλητής ή ακόμη κι από διαφορετική κοινωνικοπολιτισμική κοινότητα. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού αναπτύσσεται μια καινούργια γλώσσα επικοινωνίας, που διευκολύνει την επικοινωνία με συμπαίκτες από οποιοδήποτε μέρος του κόσμου.</p> <p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ -ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ 2. ΟΙ ΠΟΝΤΟΙ ΑΠΟ ΟΝΕΡ. ΤΟ ΑΝΟΙΓΜΑ ΧΩΡΙΣ ΑΤΟΥ ΣΤΟ ΜΙΝΙΜΠΡΙΤΖ 3. ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

	<p>4. ΤΟ ΠΑΙΞΙΜΟ ΤΩΝ ΦΥΛΛΩΝ: ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΝΤΟ ΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ: ΤΟ ΜΠΛΟΚΑΡΙΣΜΑ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ</p> <p>5. Η ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΑΤΟΥ</p> <p>6. ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΜΕ ΑΤΟΥ</p> <p>7. Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΑ ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ</p> <p>8. Η ΑΝΤΑΜ ΣΤΑ ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΑ ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ - ΚΟΒΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΚΟΝΤΟ ΧΕΡΙ</p> <p>9. ΤΟ ΠΛΑΝΟ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΣΤΑ ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΑ ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ</p> <p>10. Η ΑΠΛΗ ΕΜΠΑΣ – Η ΕΜΠΑΣ ΜΕ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ – Η ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗ ΕΜΠΑΣ</p> <p>11. Η ΕΜΜΕΣΗ ΕΜΠΑΣ – ΟΝΕΡ ΣΤΟ ΟΝΕΡ</p> <p>12. ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΜΕ ΑΤΟΥ ΚΑΠΟΙΟ ΜΙΝΕΡ</p> <p>13. ΑΦΗΝΩ ΕΞΩ. ΜΑΙΤΡΑΡΩ ΕΝΑ ΧΡΩΜΑ ΚΟΒΟΝΤΑΣ</p> <p>14. ΑΝΟΙΓΜΑΤΑ ΧΑ ΚΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ</p> <p>15. ΑΝΟΙΓΜΑΤΑ ΣΕ ΜΑΖΕΡ ΚΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ</p> <p>16. ΑΝΟΙΓΜΑΤΑ ΣΕ ΜΙΝΕΡ ΚΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ</p> <p>17. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΟΙΓΜΑΤΑ ΦΡΑΓΜΟΥ</p> <p>18. ΠΑΡΕΜΒΟΛΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΧΕΙΕΣ ΤΟΥΣ</p> <p>19. ΤΟ ΚΟΝΤΡ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΧΕΙΕΣ ΤΟΥΣ</p> <p>20. Η ΣΥΝΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΑΓΟΡΑ</p>
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<p>«Βασικές Έννοιες – Εισαγωγή», Audrey Grant</p> <p>«Βασικές Έννοιες – Συναγωνιστικές Αγορές», Audrey Grant (πρώτο και δεύτερο βιβλίο επίσημης μεθόδου διδασκαλίας μπριτζ της ΕΟΜ)</p> <p>«Βιβλίο Μαθητή» ΕΟΜ</p> <p>Διαδίκτυο</p> <p>Υλικό από τον διδάσκοντα</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΕΟΜ, Όμιλος Πνευματικών Αθλημάτων Μεταμόρφωσης και Ν. Ιωνίας «ΙΩΝ»
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<p>Εργασίες (σε έντυπη, ηλεκτρονική ή άλλη μορφή) που θα εκπονηθούν ατομικά ή σε ομάδες.</p> <p>Παρουσίαση του έργου του ομίλου εντός και εκτός σχολείου.</p> <p>Συμμετοχή σε μαθητικούς αγώνες</p>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Η αποτίμηση των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων θα γίνει με βάση την πληρότητα των εργασιών που θα εκπονήσουν τα μέλη του ομίλου, καθώς και από την ατομική και συλλογική δραστηριοποίησή τους.