

Πρόταση Δημιουργίας Ομίλου για το Διδακτικό Έτος 2023-2024

Όνοματεπώνυμο/α και Ειδικότητα Εκπαιδευτικού/ων	Αικατερίνη Κανέλλου Φιλολόγος							
Όνομασία Ομίλου	«Διερευνώντας το σύγχρονο επαγγελματικό τοπίο»							
Τάξεις στις οποίες απευθύνεται	Γ Γυμν.	A Λυκ	B Θετ.	B Τεχ.	B Θεωρ.	Γ Θετ.	Γ Τεχ.	Γ Θεωρ.
		X	X	X	X			
Απαιτούμενες ώρες ανά εβδομάδα	Προβλεπόμενος αριθμός μαθητών				Προτεινόμενη ημέρα και ώρα λειτουργίας			
2	Ελάχιστος		Μέγιστος		Ημέρα		Ώρα	
	10		20		Παρασκευή		14.30-16.00	
Γενική Περιγραφή – Θεματική του Ομίλου								
Πληροφόρηση για τις σπουδές και τα επαγγέλματα								
Περιγραφή Επιδιωκόμενων Στόχων								
Κατάκτηση αυτογνωσίας μέσα από τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων								
Εξοικείωση με νέες έννοιες στους χώρους εργασίας								
Προτεινόμενο Διδακτικό Υλικό								
<ul style="list-style-type: none"> • Κωνσταντίνος Σαπουντζάκης, <i>Οι έξι τύποι προσωπικότητας του Holland, ως εργαλείο στον επαγγελματικό προσανατολισμό</i>, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Θεσσαλονίκη 2017 • Ερωτηματολόγιο ενδιαφερόντων κατά Holland • Επιλεγμένο υλικό από βιβλιογραφία 								
Συνεργασία με φορείς								
Πρόσκληση επαγγελματιών από διάφορους χώρους ΕΟΠΠΕΠ								
Παραδοτέα								
Βιβλίο ύλης Βιβλίο παρουσιών των μαθητών Έκθεση ενημέρωσης στο ΕΠ.Ε.Σ. Πιστοποιητικό επιτυχούς συμμετοχής								

Ενδεικτικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας / Δράσεων
<p>Το πρόγραμμα που ακολουθεί είναι ενδεικτικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση για το σύγχρονο επαγγελματικό τοπίο (συνεδρίες 3) • Καταγραφή επαγγελματικών στόχων και ενδιαφερόντων των μαθητών (συνεδρίες 4) • Πληροφόρηση για τις σπουδές και τα επαγγέλματα μέσα από τη συζήτηση με εκπροσώπους διαφορετικών επαγγελματικών χώρων (12 συνεδρίες) • Χρήση ψυχομετρικών εργαλείων (3 συνεδρίες) • Συζήτηση αποτελεσμάτων (4 συνεδρίες)
Τρόπος αποτίμησης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
<p>Χρήση ψυχομετρικών εργαλείων Συμπλήρωση ερωτηματολογίων</p>
Άλλοι δυνατοί τρόποι (πλην της ιστοσελίδας του σχολείου) για την διάχυση των εργασιών των ομίλων
Άλλα Στοιχεία (εφόσον υπάρχουν)
<p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημητρόπουλος, Ε. (1992). Ο εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως δάσκαλος και λειτουργός συμβουλευτικής. Δύο προβλήματα, μία λύση. <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού</i>, σ. 22-23, 51-62. • ΕΟΠΠΕΠ. (2016). Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τη Στήριξη των ΝΕΕΤς (Νέοι 15-29 ετών εκτός δομών εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης). Αθήνα • Κοσμίδου-Hardy, Χρ. (2008), <i>Θεωρητικά ζητήματα για τη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό</i>, ειδικό επιμορφωτικό υλικό για το πρόγραμμα επιμόρφωσης του ΥΠΕΠΘ με τίτλο «Συμβουλευτικοί Ορίζοντες Για Τον Σχολικό Προσανατολισμό – Στο Προσανατολισμός», τόμος Α. • Κοσμόπουλος, Α. (1995). Σύμβουλος και δάσκαλος: Δύο όψεις του ίδιου νομίσματος, <i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού</i>, σ. 38-39, 102-109.

- Σαπουντζάκης Κωνσταντίνος, *Οι έξι τύποι προσωπικότητας του Holland, ως εργαλείο στον επαγγελματικό προσανατολισμό*, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Θεσσαλονίκη 2017

Άγιοι Ανάργυροι, 11-09-2023

Ο Υπεύθυνος

Αικατερίνη Κανέλλου