

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Πρότυπο ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων**ΟΜΙΛΟΙ 2021- 2022****Προτεινόμενος όμιλος 2020-2021****ΤΙΤΛΟΣ: “Economics” Dream Team**

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού:	Σοφία Τακάογλου
Κλάδος/Ειδικότητα	Οικονομολόγος ΠΕ80
Τίτλος του ομίλου	“Economics” Dream Team
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Βασικά Μικροοικονομικά και Μακροοικονομικά μεγέθη, Χρηματοπιστωτικά οικονομικά, Μέσα άσκησης Οικονομικής πολιτικής
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες την εβδομάδα
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α και Β Λυκείου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Βασικός σκοπός είναι η προετοιμασία των μαθητών προκειμένου να λάβουν μέρος σε οικονομικούς διαγωνισμούς όπως «Οικονομική Ολυμπιάδα», «Ερμής», «Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Οικονομικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», «Εθνικός Διαγωνισμός Γνώσεων για το Χρήμα - European Money», ώστε μέσα από τη συμμετοχή να ενισχυθεί το ενδιαφέρον τους για τα οικονομικά ζητήματα και να προαχθεί ο οικονομικός εγγραμματισμός. Προσδοκώμενα αποτελέσματα του ομίλου είναι οι μαθητές να αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να αξιολογούν βασικά οικονομικά μεγέθη. Να μπορούν να εντοπίζουν πώς αυτά τα μεγέθη αποτυπώνονται στην επικαιρότητα και πως επιδρούν στην καθημερινότητα. Επίσης, να είναι σε θέση να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα μέτρα πολιτικής που λαμβάνονται στην πράξη από την πολιτεία. Παράλληλα στόχος είναι οι μαθητές να αναπτύξουν κριτική σκέψη, να ασκηθούν στην αυτενέργεια, στην αυτόνομη μάθηση ώστε να αναλάβουν ρόλο υπεύθυνου και ενεργού πολίτη.
Διδακτική μεθοδολογία	Εμπλουτισμένες διαλέξεις, ομαδοσυνεργατική, διερευνητική μέθοδος, μέθοδος επίλυσης προβλημάτων, αντίστροφη τάξη

<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με βασικά μακροοικονομικά μεγέθη και θα αναλύσουν τα μέσα άσκησης νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής. Οι θεματικές ενότητες που θα μελετηθούν είναι:</p> <p>1^η θεματική (Οκτώβριος) Βασικές οικονομικές έννοιες-Στενότητα Ζήτηση-Προσφορά Προσδιορισμός τιμών Συμπεριφορικά οικονομικά</p> <p>2^η θεματική (Νοέμβριος) Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν, Κατανάλωση, Επένδυση, Αποταμίευση, Δημόσιες δαπάνες, Δείκτης τιμών, Ονομαστικό και πραγματικό ΑΕΠ, Κατά κεφαλήν ΑΕΠ.</p> <p>3^η θεματική (Δεκέμβριος) Οικονομικοί κύκλοι, Κρίση-Ύφεση, Οικονομικά ενεργός πληθυσμός, Εργατικό δυναμικό, Άνεργοι- Ανεργία, Πληθωρισμός, Υπερπληθωρισμός, Στασιμοπληθωρισμός.</p> <p>4^η θεματική (Ιανουάριος-Φεβρουάριος) Χρήμα, Είδη χρήματος, Τραπεζικό σύστημα, τοκισμός, ανατοκισμός, Συναλλαγματική ισοτιμία.</p> <p>5^η θεματική (Φεβρουάριος) Δημόσιες Δαπάνες, Δημόσια Έσοδα, Προϋπολογισμός, Δημοσιονομική πολιτική, Νομισματική πολιτική, Οικονομική μεγέθυνση, Οικονομική ανάπτυξη, Δείκτης ανθρώπινης ανάπτυξης.</p> <p>6^η θεματική (Μάρτιος) Διεθνή οικονομικά, ΕΕ, τρέχοντα γεγονότα της Ελληνικής Οικονομίας</p> <p>Οι θεματικές έχουν αντληθεί από το Πρόγραμμα Σπουδών «Αρχές Οικονομικής Επιστήμης» Γ΄ Λυκείου και τη θεματολογία της Οικονομικής Ολυμπιάδας και έχουν προσαρμοστεί ώστε να απευθύνονται σε μαθητές Α και Β Λυκείου.</p>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>Οδηγός για τον εκπαιδευτικό «Οικονομικές επιστήμες» Υλικό που έχει αναρτηθεί στο e-class, και θα διανεμηθεί στους συμμετέχοντες. https://eclass.sch.gr/modules/document/?course=0551015258</p>
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Προσέλκυση ενδιαφέροντος</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης</p>	<p>Συμμετοχή σε διαγωνισμούς</p>
<p>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα</p>	<p>Παρασκευή 2:10-4:00</p>
<p>Τόπος διεξαγωγής</p>	<p>Πρότυπο ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων και διαδικτυακά</p>
<p>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)</p>	<p>Συνεργασία με άλλα σχολεία όπως Πρότυπο ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής, 1^ο ΓΕΛ Αιγάλεω, Πανεπιστημιακά τμήματα Οργανισμός «Οικονομική Ολυμπιάδα», ΚΕΦΙΜ</p>
<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p>	<p>Στους τόπους διεξαγωγής των διαγωνισμών</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης του ομίλου</p>	<p>Στο τέλος θα γίνει αξιολόγηση από τους μαθητές και αυτοαξιολόγηση</p>

	της εκπαιδευτικής παρέμβασης ώστε να αποτελέσει ένα ερευνητικό δεδομένο για μελλοντικές προτάσεις ένταξης των θεματικών ενοτήτων στο βασικό πρόγραμμα σπουδών.
Παραδοτέα	Υλικό που θα διαμορφωθεί Έκθεση αξιολόγησης της εκπαιδευτικής παρέμβασης στηριζόμενη σε έρευνα γνώμων των συμμετεχόντων.